

RPP SIKLUS 1

TEMA :DIRIKU

SUB TEMA :IDENTITAS DIRI/NAMAKU

USIA :4-5 TAHUN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Anak mampu:

- mengetahui simbol huruf
- mengenali bunyi huruf
- mengenali dan menyebutkan kelompok gambar berbunyi sama
- memahami hubungan dan bentuk huruf

MEDIA

- pembelajaran berbasis video
- menampilkan huruf A-Z disertai gambar dan suara pelafalan huruf

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan (10 menit)

- salam dan doa
- bernyanyi lagu huruf
- pengenalan tentang huruf
- melihat video di IFP
- menyebutkan nama temannya guru bertanya huruf awalnya

KEGIATAN INTI (40 MENIT)

- pembelajaran dilakukan dengan melihat vidio
- guru menunjukkan huruf anak menirukan
- anak maju satu satu kedepan menyebutkan huruf
- anak memakai media seperti lagu alpabet

PENUTUP

- mengulas kegiatan
- memberikan penguatan
- berdoa salam

Lembar observasi siklus 1

no	nama	Menyebutkan angka	Mengenali angka	Mengurutkan angka	Mencocokkan angka
1	C1	BSB	MB	BSB	BSH
2	C2	BSH	MB	MB	MB
3	C3	BSH	BSB	BSH	MB
4	C4	BB	BSH	BSH	M
5	C5	MB	MB	BSH	MB
6	C6	BSB	BSH	BSB	BSB
7	C7	BSB	BSH	BSB	BSH
8	C8	BSB	BSB	BSH	BSB
9	C9	MB	BSH	MB	MB
10	C10	BSH	MB	MB	MB
11	C11	BSB	BSH	BSH	BSH
12	C12	BSH	MB	MB	BSH
13	C13	MB	BSH	MB	BSH
14	C14	BSH	MB	MB	BSH
15	C15	MB	BSH	MB	MB

RUBRIK PENILAIAN

Kategori kriteria

- BB (1) belum mampu meskipun dibantu guru
- MB (2) mampu dengan banyak bantuan guru
- BSH (3) mampu dengan sedikit bantuan guru
- BSB (4) mampu melakukan sendiri dengan benar dan percaya diri

INDIKATOR PENILAIAN

Mengetahui simbol huruf

- .BB :mengetahui kurang dari 10 huruf
- .MB : Mengetahui 10-15 huruf
- .BSH :Mengetahui 15 - 20 huruf
- .BSB :Mengetahui 20-26 huruf

Mengenali bunyi huruf

- .BB : Mengenali bunyi huruf kurang dari 10
- .MB :Mengenali bunyi huruf 10-15
- .BSH : Mengenali bunyi huruf 15-20
- .BSB : Mengenali bunyi huruf 20-26

Menyebutkan kelompok gambar dengan awalan huruf sama

- .BB : Belum mampu mengelompokkan huruf awal
- .MB : Mampu menyebutkan dengan bantuan guru
- .BSH :Mampu menyebutkan dengan sedikit bantuan guru
- .BSB :Mampu menyebutkan tanpa bantuan guru

Memahami hubungan dan bentuk huruf

.BB : belum mampu mengenali bentuk huruf

.MB : mampu mengenali bentuk huruf yang ditunjukkan dengan bantuan guru

.BSH :Mampu mengenali bentuk huruf tanpa bantuan guru

.BSB :Mampu mengenali semua bentuk huruf tanpa bantuan guru

REFLEKSI SIKLUS 1

HASIL PENGAMATAN

- . sebagian anak mulai mengenal huruf
- . anak masih bingung membedakan bentuk huruf
- . anak terlihat antusias mengenal huruf melalui video
- . sebagian anak masih memerlukan bantuan saat mengurutkan huruf A - Z

KENDALA.

- . konsentrasi beberapa anak masih kurang
- . guru belum memberikan variasi permainan dalam video

RENCANA PERBAIKAN SIKLUS

- .menambahkan permainan yang lebih bervariasi
- .memberikan contoh secara bertahap
- .memberikan motivasi dan penghargaan kepada anak yang aktif

RPPH SIKLUS 2

TEMA : DIRIKU

SUB TEMA : IDENTITAS KU

USIA : 4-5 TAHUN

ALOKASI WAKTU: 60 MENIT

TUJUAN PEMBELAJARAN

Anak mampu

- mengetahui simbol huruf
- mengenali bunyi huruf
- mengenali dan menyebutkan kelompok gambar berbunyi yang sama
- memahami hubungan dan bentuk huruf

MEDIA

- media pembelajaran berbasis video
- video menampilkan huruf / lagu alpabet

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan (10 menit)

- salam dan doa
- bernyanyi lagu alpabet
- pengenalan awalan huruf nama teman

KEGIATAN INTI

- Kegiatan dilakukan di dalam kelas

- menonton melalui media berbasis video
- bermain game dengan penyusunan huruf
- anak ditujuk satu persatu untuk mengurutkan huruf dengan benar

- mengulas kegiatan
- memberikan penguatan
- berdoa salam

LEMBAR OBSERVASI SIKLUS 2

NO	NAMA	MENYEBUTKAN ANGKA 1-10	MENGENALI 1-10	MENGURUTKAN 1-10	MENCOCOCKAN BILANGAN
1	C1	BSB	BSB	BSB	BSB
2	C2	BSB	BSH	BSH	BSH
3	C3	BSB	BSB	BSB	BSH
4	C4	BSH	BSH	BSH	BSH
5	C5	BSH	BSH	BSB	BSH
6	C6	BSB	BSB	BSH	BSH
7	C7	BSH	BSH	BSH	BSB
8	C8	BSB	BSH	BSB	BSH
9	C9	BSB	BSB	BSB	MB
10	C10	BSH	BSH	BSH	BSH
11	C11	BSB	BSB	BSH	BSB
12	C12	BSB	BSB	BSH	BSH
13	C13	BSH	BSB	BSH	BSB
14	C14	BSB	BSH	BSB	BSH
15	C15	BSB	BSH	BSB	BSH

REFLEKSI SIKLUS 2

- Sebagian besar anak telah mampu menyebutkan huruf dengan benar

- Anak dapat mengenali huruf tanpa bantuan guru
- Kemampuan mengurutkan huruf meningkat
- Anak dapat mengenali dan menyebutkan huruf
- Target keberhasilan tercapai karena sebagian besar anak mencapai kategori BSH dan BSB



2026.08.14 07:57



2026.08.14 07:52